



Jak korzystać z gry „Klimatyczna wyzwania”

## Przewodnik dla prowadzących zajęcia

„Klimatyczne wyzwania” to gra karciana, polegająca na układaniu kart w kolejności wskazującej na ich wpływ na klimat - od najmniejszego do największego. Została opracowana przez naukowców, zajmujących się naukami o klimacie i pedagogiką. Można ją wykorzystać jako materiał dydaktyczny we wszystkich przedmiotach, dotyczących tematyki klimatu, kwestii środowiskowych i zrównoważonego rozwoju, od nauk ścisłych i przyrodniczych po nauki społeczne czy godzinę wychowawczą.

Gra w lekki i angażujący sposób poszerza wiedzę na temat klimatu, stylu życia i zrównoważonej konsumpcji. Ponadto pobudza do refleksji i jest dobrym punktem wyjścia do dyskusji o odpowiedzialności za nasze wybory. Spełnia zatem wiele ważnych celów edukacyjnych, a przy tym stanowi świetną zabawę!

Grę można wykorzystać na różne sposoby. Aby ci to ułatwić, udostępniamy przykładową propozycję scenariusza lekcji oraz różnorodne materiały dydaktyczne. Materiały przeznaczone są dla uczniów i uczennic w wieku od 12 lat.

# Przykładowy scenariusz lekcji

PRZEZNACZENIE: od 12 lat

SZACOWANY CZAS: ok. 1 godz. (lub dłużej, jeśli wykorzystasz materiały dodatkowe)

PRZEDMIOTY: Grę „Klimatyczne wyzwania” można wykorzystać w szeregu przedmiotów, takich jak matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, technika, wiedza o społeczeństwie czy godzina wychowawcza. Gra nadaje się również do ćwiczeń interdyscyplinarnych.

CEL: Pogłębienie wiedzy na temat problematyki klimatu oraz tego, jak na niego wpływają różne konsumowane przez nas na co dzień produkty i usługi.

MATERIAŁY I NARZĘDZIA: Karty do gry „Klimatyczne wyzwania” oraz pokaz slajdów „Wprowadzenie do gry i do tematyki zmian klimatu” z instrukcjami dla uczniów. Pokaz slajdów dostępny jest na naszej stronie (<https://klimatycznewyzwania.pl/edukacja>). Sugerujemy przed lekcją zapoznać się z zasadami gry, w razie gdyby w trakcie zajęć pojawiły się pytania.

## 1. Pokaz slajdów „Wprowadzenie do gry i do tematyki zmian klimatu”

Prezentacja pozwala:

- wychwycić myśli i emocje, jakie towarzyszą uczniom i uczennicom na temat zmian klimatu,
- wprowadzić ich w tematykę zmian klimatycznych
- wytłumaczyć zasady gry

## 2. Rozgrywka „Klimatycznych wyzwań”

- a) Wersja klasyczna: postępuj zgodnie z instrukcjami w pokazie slajdów.
- b) Wersja oparta na współpracy (opcjonalnie): grupy (składające się z dwóch zespołów) po kolei ciągną kartę z talii i wspólnie decydują gdzie na linii emisji ją umieścić. Każda grupa ma prawo do dwóch błędów. Która z nich zdąży postawić więcej kart, zanim wypełni ten limit?

## 3. Refleksja w klasie

Wspólnie omówcie refleksje i pytania, które pojawiły się w trakcie gry.

## 4. Pozytywne trendy

Na zakończenie zajęć zaprezentuj kilka prawdziwych przykładów z różnych miejsc na świecie (mogą być duże i małe, lokalne i z odległych miejsc), które zilustrują zachodzącą transformację klimatyczną. Poproś klasę o podanie własnych pozytywnych przykładów takiej transformacji.

# Materiały dodatkowe: treści do dalszej nauki

## 5. Omówcie tematy kluczowe

W pokazie slajdów znajdziesz krótkie omówienie cyklu węglowego (i popularnych mitów na jego temat) oraz zrównoważonego stylu życia. Możesz wykorzystać te slajdy jako punkt wyjścia do pogłębienia tych tematów.

## 6. Skorzystajcie z ćwiczeń

Na naszej stronie (<https://klimatycznewyzwania.pl/edukacja>) znajdziesz serię ćwiczeń pogłębiających, zarówno z konkretnych przedmiotów, jak i interdyscyplinarnych.