



Wyzwanie badacza

Refleksja osobista lub dyskusja w grupach (10-15 minut)

Opis zadania

To ćwiczenie ma na celu zachęcić uczniów i uczennice do zastanowienia się, jaki wpływ na klimat mają interesujące ich przedmioty i aktywności. Niech pomyślą o jednej lub kilku rzeczach (produktach lub usługach), które nie mają jeszcze swoich kart w grze. Może to być przykład z codziennego życia, taki jak ślad węglowy ze spożycia jednego napoju energetycznego tygodniowo przez rok, albo coś zupełnie szalonego, np. wysłanie 500 litrów lodów na księżyc! Niech będą kreatywni i podążają za swoją ciekawością.

Opcjonalnie: Niech uczestnicy zastanowią się, jakich danych potrzebowałiby do wyliczenia śladu węglowego proponowanych rzeczy i stworzyli listę wymaganych parametrów.

Oczekiwany efekt edukacyjny

To zadanie pobudza kreatywność i wzbudza zainteresowanie nauką o klimacie oraz badaniami naukowymi.