



Rozmowy o klimacie - nauka poza szkołą

Dyskusja (ok. 60 minut + praca domowa)

Opis zadania: instrukcje dla prowadzących zajęcia

Zadanie polega na zagraniu w „Klimatyczne wyzwania” z jedną lub kilkoma osobami z rodziny lub znajomych. Należy je zadać po wspólnym zaznajomieniu się z zasadami i rozegraniu gry w szkole.

Rozgrywki domowe podsumujcie na forum klasy. Jak poszło? Jakiego rodzaju dyskusje i emocje pojawiały się w trakcie gry i po jej zakończeniu? Czy było trudno, ekscytująco, zabawnie, a może jeszcze inaczej? Jakie kwestie zostały poruszone? Czy współgracze nauczyli się czegoś nowego?

Dzięki temu zadaniu uczniowie i uczennice mogą wykorzystać i utrwalić poza szkołą świeżo nabytą wiedzę. Jest to angażujące i umożliwia promowanie tematyki zrównoważonego rozwoju poza środowiskiem szkolnym. Zmiana klimatu to temat, z którym wiążą się często silne emocje, takie jak lęk i wstyd, a rozmowa o tym bywa trudna. To zadanie daje naturalną i niezobowiązującą okazję do rozmowy na ten temat z rodziną i znajomymi.

Na następnej stronie znajdują się instrukcje dla uczniów - warto je wydrukować i rozdać w klasie. Na potrzeby zadania udostępniij uczniom szkolną talię kart do gry.

Oczekiwany efekt edukacyjny

- Zastosowanie i utrwalenie zdobytej wiedzy poza szkołą poprzez rozmawianie o klimacie z rodziną i znajomymi.
- Komunikacja i zaangażowanie: zadanie wspiera naukę skutecznej komunikacji, świadomość emocjonalną i aktywne zaangażowanie w tematykę klimatu poza środowiskiem szkolnym.

Zadanie domowe: zagraj w domu w „Klimatyczne wyzwania”

Instrukcje dla uczestniczących w zajęciach

- Pożycz ze szkoły talię kart do gry.
- Zbierz 2-6 graczy (łącznie z tobą), np. kolegów/koleżanki lub osoby z rodziny.
- Wytłumacz zasady.
- Rozegrajcie kilka rund (co najmniej dwie).
 - Uzasadnijcie swój wybór umieszczenia kart.
 - Wspólnie oceńcie, czy karty położone są poprawnie.
 - Podzielcie się tym, co was najbardziej zaskoczyło.
- Przed lekcją podsumowującą zastanów się nad następującymi pytaniami (warto zrobić notatki):
 - Jak poszło (ogólnie)?
 - Jakiego rodzaju dyskusje i emocje pojawiały się w trakcie gry i po jej zakończeniu? Czy było trudno, ekscytująco, zabawnie, a może jeszcze inaczej?
 - Jakie kwestie poruszaliście?
 - Czy myślisz, że twoi współgracze nauczyli się czegoś nowego?
- Oddaj grę szkole.